

УДК: 37.1174

Н.А. Гарашук
 Дом детского творчества (г. Куйбышев, Новосибирская область)
 garaschuk-nat@list.ru

Проект «Комфортная городская среда»: от эскиза до реализации

Аннотация

В данной статье описан опыт работы с учащимися школы, направленный на профессиональное ориентирование, а также на вовлечение юных жителей города в проблему благоустройства родного города. Результат проделанной работы — проект по реконструкции одного из скверов города. Проект сквера «Спортивный», стал не только призером городского конкурса дизайн-проектов, но и послужил основой для реального воплощения.

Ключевые слова: проект, дизайн, реконструкция городской среды, зонирование пространства

N.A. Garashchuk
 Kuibyshev House of Children's Creativity (Kuibyshev, Novosibirsk Region)
 garaschuk-nat@list.ru

Comfortable urban environment project: from sketch to implementation

Abstract

This paper describes the experience of working with school students, aimed at vocational guidance, as well as at involving young city residents in the problem of improving their city. The result of this work was a project for the reconstruction of one of the squares of the city. The Sports Square Project became not only the prize-winner of the city competition of design projects, but also served as the basis for the real implementation.

Key words: project, design, urban environment reconstruction, space zoning

Образовательный стандарт нового поколения ставит перед педагогами новые цели. Ученика должны научить не только читать, считать и писать, ему должны привить ряд новых умений: во-первых, универсальные учебные действия, которые составляют основу умений учиться, — навыки решения творческих задач, поиска анализа и интерпретации информации; во-вторых, сформировать мотивацию к обучению, самоорганизации и саморазвитию; в-третьих, сориентировать в плане профессии — ребенок с первых лет учебы в школе должен быть не только осведомлен о видах профессий, но и понимать свои желания по ее выбору, исходя из собственных наклонностей и способностей.

В настоящее время педагогическую систему невозможно представить без проектного метода обучения. Проектная деятельность является востребованной как в общеобразовательной практике, так и в системе дополнительного образования. Она побуждает ученика занять субъектную позицию, самостоятельно добывать, присваивать и применять новые знания и опыт, анализировать свою деятельность и её результаты, формировать адекватную самооценку, быть полезным обществу.

Говоря об инновации в образовании, организация проектной деятельности, на мой взгляд, представляет собой относительно высокий уровень сложности педагогической практики.

Критерием инновационной направленности педагогического опыта является компетентностный

подход и интегративность. Проектная деятельность учащегося вырабатывается в процессе выполнения учебных творческих проектов. В процессе проектной деятельности учащиеся изучают не только средства, но и способы конкретной деятельности. Эта сторона проектной деятельности приобретает особую важность в связи с возможностью получить начальные сведения о выбранной профессии, результатами деятельности с учетом ее социальных, экономических, экологических, психологических, этических и других факторов и последствий.

Я применяю проектную деятельность как один из методов обучения, побуждающий ученика занять активную, субъектную позицию. Управляя активностью учащегося на протяжении всего периода работы над проектом, учитель формирует у него необходимые предметные знания и умения, общеучебные умения и навыки, необходимые компетентности: деятельностьную, мыслительную, информационную, коммуникативную. Работая над тем или иным проектом, исследовательской работой, ученик пробует себя в различных ролях, примеряя портрет профессионала, изучая функциональные обязанности, профессиональную терминологию и т. д.

Хотелось бы в качестве примера рассмотреть работу над проектом, который не только стал основой в выборе профессии учащейся, но и частью реализованного проекта по благоустройству города.

Администрацией нашего города был объявлен конкурс дизайн-проектов по реконструкции город-

ских парков и скверов в рамках реализации муниципальной программы «Формирование комфортной городской среды города Куйбышева на 2018–2022 гг.». Решено было остановить свой выбор на сквере «Спортивный». Расположен он в центре города и является самым посещаемым местом у горожан. До реконструкции данная площадь перед спортивным комплексом «Олимп» была просто проходным местом, имела редкие лавочки и невзрачный фонтан (ил. 1). Поэтому в результате голосования жителей Куйбышева именно это место было выделено среди приоритетных направлений на обязательное благоустройство и реконструкцию. Была проведена предварительная работа — социальный опрос среди жителей города Куйбышева:

а) нравится ли Вам сквер возле спортивного комплекса и почему?

б) каким хотели бы видеть сквер?

в) хотели бы проводить семейный отдых с детьми в сквере, если будет чем их занять?

г) каким видом спорта занимаетесь в свободное время?

д) если бы в центре города в свободном доступе находились спортивные снаряды и сооружения, ходили бы Вы со своими близкими заниматься спортом в свободное время?

Исходя из данных опроса и потребностей куйбышевцев, а также учитывая особенности данного городского объекта, был разработан дизайн-проект (ил. 2), который получил высокую оценку конкурсного жюри.

Администрацией города был заключен контракт с подрядчиком для реализации программы «Формирование комфортной городской среды города Куйбышева на 2018–2022 гг.», в результате которого, учитывая пожелания жителей города и конкурсные работы, был составлен предварительный эскиз благоустройства территории сквера (ил. 3). 18 сентября 2019 г. состоялось торжественное открытие сквера. Министр жилищно-коммунального хозяйства и энергетики Новосибирской области Денис Архипов, который возглавлял открытие, отметил: «Работы 2019 года по реализации национального проекта “Жилье и городская среда” в части благоустройства в Куйбышевском районе завершены. При проведении работ в сквере «Спортивный» был выдержан комплексный подход — здесь производилось обустройство площадок, озеленение, установка малых форм, а также ремонт фонтана и освещения. Принцип комплексности

благоустройства, его соответствие всем нормативам и своевременное завершение работ должны быть взяты за основу при реализации проектов благоустройства на всех территориях региона» (ил. 4).

Хочется отметить, что данный проект стал отправной точкой в выборе профессии ученицы, выполнявшей данную работу. На момент участия в конкурсе Софья Гаращук являлась ученицей 11-го класса общеобразовательной школы. А на момент завершения благоустройства она уже студентка 3-го курса НГАСУ (Сибстрин). Знания, полученные в школьные годы во время проектной работы, помогают ей быть успешной и в университете.

Список литературы

1. Борисович И.В. Проектно-исследовательская деятельность как эффективное средство профессиональной ориентации учащихся // Проблемы и перспективы развития образования: материалы V Международ. науч. конф. (г. Пермь, март 2014 г.). — Пермь: Меркурий, 2014. — С. 112–114.

2. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников. — М.: ВАКО, 2016. — 19 с.

3. Чечель И.Д. Метод проектов: субъективная и объективная оценка результатов // Директор школы. — 1998. — № 4. — С. 6–8.

References

1. Borisovich I.V. Design and Research Activity as an Effective Means of Vocational Guidance for Students. In *Problems and Prospects for the Development of Education: Materials of the 5th Intern. Scientific Conf.* (Perm, March 2014). Perm: Mercuriy, 2014. Pp. 112–114 (in Russ.).

2. Chechel I.D. Project method: subjective and objective evaluation of results. *School Director*. 1998. No. 4. Pp. 6–8 (in Russ.).

3. Leontovich A.V., Savvichev A.S. Research and Design Work of School Students. Moscow: «VAKO», 2016. 19 p. (in Russ.).

Список сокращений

НГАСУ (Сибстрин) — Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет



Ил. 1. Сквер «Спортивный» до реконструкции. URL: <https://kainsk.nso.ru/formirovanie-komfortnoy-gorodskoy-s-2>



Ил. 2. Дизайн-проект Софьи Гарашук

Благоустройство сквера «Спортивный», г. Куйбышев

Эскизная 3д-визуализация территории



Панорама

14

Ил. 3. Эскиз 3D-визуализация сквера «Спортивный»



Ил. 4. Сквер «Спортивный» сегодня. Снимки автора