
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Per. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 1/16 Изменение 0

Принято решением ученого совета
« 30 » августа 2019 г.
Протокол № 54

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого совета,
Ректор  Н.В. Багрова
« 30 » августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств»

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 2/16 Изменение 0

Содержание

1 Общие положения	3
2 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья	5
3 Создание и развитие безбарьерной архитектурной среды	6
4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	7
5 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	8

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Пер. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 3/16 Изменение 0

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует особенности организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств» (далее – НГУАДИ).

1.2 Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301);


– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. № 1259);

– Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и ЛОВЗ в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждёнными Заместителем Министра образования и науки РФ от 08.04.2014г.№ АК-44/05вн;

– федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее по тексту – ФГОС ВО);

– Уставом НГУАДИ;

– локальными нормативными актами (далее – ЛНА) НГУАДИ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Пер. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 4/16 Изменение 0


1.3 Образовательные программы высшего образования — программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее — ОП ВО) реализуются НГУАДИ в целях создания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее — ЛОВЗ) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности.

1.4 НГУАДИ создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и ЛОВЗ. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и ЛОВЗ, включающие в себя разработку и использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента-помощника, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание НГУАДИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и ЛОВЗ.

1.5 При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и ЛОВЗ по их заявлению НГУАДИ включает в программу обучения специализированные адаптационные дисциплины (модули).

1.6 В целях создания условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ по программам высшего образования структурные подразделения НГУАДИ выполняют следующие задачи и функции:

- приемная комиссия проводит профориентационную работу;
- кафедры НГУАДИ совместно с Управлением информатизации осуществляют сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и ЛОВЗ, решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;
- лицо, ответственное за воспитательную работу обеспечивает адаптацию инвалидов и лиц с ЛОВЗ к условиям и режиму учебной деятельности, осуществляет организацию студенческого волонтерского движения, проводит мероприятия по оказанию волонтерской помощи инвалидам и ЛОВЗ и созданию социокультурной толерантной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 5/16 Изменение 0

среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;

– лицо, ответственное за содействие трудоустройству студентов и выпускников оказывает содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и ЛОВЗ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными функциями трудоустройства являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

1.7 Функции и задачи по обучению инвалидов и ответственность структурных подразделений:

– в НГУАДИ ведется учёт инвалидов и ЛОВЗ на этапах их поступления, обучения, трудоустройства.


– на официальном сайте НГУАДИ размещаются и актуализируются по мере обновления: информация о наличии условий для обучения инвалидов и ЛОВЗ, информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличии безбарьерной среды, прочие документы и сведения. Имеется альтернативная версия официального сайта НГУАДИ для слабовидящих.

2 Работа с абитуриентами-инвалидами и абитуриентами с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Работа с абитуриентами-инвалидами и ЛОВЗ осуществляется в приемной комиссии в рамках довузовской подготовки.

2.2 С абитуриентами-инвалидами и ЛОВЗ проводится профориентационная работа, которая способствует их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению.

2.3 Основными формами профориентационной работы являются:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Пер. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 6/16 Изменение 0

- дни открытых дверей;
- консультации для инвалидов и ЛОВЗ и их родителей по вопросам приема и обучения;
- привлечение к участию в олимпиадах школьников в НГУАДИ;
- взаимодействие со специальными (коррекционными) образовательными организациями (при необходимости).

2.4 При поступлении в НГУАДИ особые права и особенности проведения вступительных испытаний при приеме на обучение инвалидов и ЛОВЗ по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентированы Правилами приема в НГУАДИ.


2.5 Зачисление на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе (далее – АООП) осуществляется по личному заявлению поступающего абитуриента-инвалида и ЛОВЗ на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида и ЛОВЗ на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

2.6 В целях обеспечения специальных условий обучения обучающиеся с ОВЗ по своему письменному согласию предоставляют НГУАДИ сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

3 Создание и развитие безбарьерной архитектурной среды

3.1 Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных групп обучающихся, доступности путей движения на территории и в здании НГУАДИ на основании плана мероприятий «Дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг НГУАДИ создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и ЛОВЗ с учетом различных нозологий:

- с нарушениями зрения;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 7/16 Изменение 0

- с нарушениями слуха;
- с ограничением двигательных функций.

3.2 На территории и в здании НГУАДИ имеется:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения первого этажа, туалетное и другие помещения;
- средства информационно-навигационной поддержки (информационные киоски на 1 и 2 этажах, видео-стена);
- справочная информация и информация о расписании учебных занятий для лиц, являющихся слабовидящими (размещена на официальном сайте НГУАДИ);
- оборудованное специальное санитарно-гигиеническое помещение, доступное для маломобильных групп обучающихся;
- возможность установки откидных опорных поручней, штанг, поворотных или откидных сидений в универсальной туалетной кабинке.

3.3 НГУАДИ регулярно проводит проверку исправности систем сигнализации и оповещения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

3.4 В студенческом общежитии выделена зона для проживания инвалидов и ЛОВЗ. В рамках реализации «Дорожной карты» осуществляются мероприятия по оборудованию жилой комнаты и санитарно-гигиенического помещения в общежитии.


3.5 Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещениях НГУАДИ имеется мобильное лестничное подъемное устройство LIFTKAR PTR 130, кресло-коляска с ручным приводом.

4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

4.1 НГУАДИ располагает следующим материально-техническим обеспечением образовательного процесса для инвалидов и ЛОВЗ, учитывающим потребности инвалидов и ЛОВЗ с учетом различных нозологий:

4.1.1 Для слабослышащих обучающихся:

1) Получение зрительной информации с помощью использования информационных киосков и трансляции на видео-стене.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 8/16 Изменение 0

2) При необходимости на основании соглашения о партнёрстве с ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (далее – НГТУ) предоставляются:

- портативная информационная индукционная система Исток А2 с радиомикрофоном;
- услуги специалистов в области сурдоперевода для создания условий первичной коммуникации с поступающими и обучающимися НГУАДИ с ограничениями здоровья по слуху.

4.1.2 Для слабовидящих обучающихся:

1) В компьютерных классах и в электронном читальном зале научно-технической библиотеки НГУАДИ установлена программа экранного доступа NVDA, которая позволяет пользователям с нарушениями зрения работать в операционной среде Windows и других основных приложениях, включая консольные, установленных на персональном компьютере.

2) При необходимости на основании соглашения о партнёрстве с НГТУ предоставляются:


- сканирующая и читающая машина (версия с камерой) SARA™ CE ;
- увеличитель RUBY® HD.

4.2 Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата выделена аудитория на 1 этаже НГУАДИ.

5 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Обучение по образовательным программам инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 9/16 Изменение 0

5.3 Для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися инвалидами и ЛОВЗ создаются специальные условия.


5.4 Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися инвалидами и ЛОВЗ понимаются условия обучения включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания НГУАДИ и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидами и ЛОВЗ.

5.5 При получении высшего образования по образовательным программам, обучающимся инвалидами и ЛОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

5.6 Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально.

5.7 Педагогические работники, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и ЛОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование заведующих кафедрами об инвалидах и ЛОВЗ в конкретной группе осуществляют деканы, заведующие кафедрами осуществляют информирование педагогических работников.

5.8 Для научно-педагогического состава НГУАДИ организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 10/16 Изменение 0

информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

5.9 Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется НГУАДИ самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и ЛОВЗ.

5.10 При необходимости для инвалидов и ЛОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).


5.11 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий:

- в группе;
- индивидуально;
- на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

5.12 Для инвалидов и ЛОВЗ в НГУАДИ устанавливается особый порядок проведения и объем подготовки учебных занятий по физической культуре и спорту. В зависимости от рекомендации медико-социальной экспертизы, педагогическим работникам при проведении учебных занятий по физической культуре и спорту разрабатывается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

5.13 Текущий контроль и промежуточная аттестация для инвалидов и ЛОВЗ обеспечивается соблюдением следующих общих требований:

- текущий контроль успеваемости не отличается от контроля для иных групп обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 11/16 Изменение 0

– промежуточная аттестация проводится в отдельной аудитории, количество обучающихся в одной аудитории не должно превышать для зачета (экзамена) в устной форме 6 человек. Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачета (экзамена) большего количества обучающихся инвалидов и ЛОВЗ, а также проведение промежуточной аттестации для инвалидов и ЛОВЗ в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создаёт трудностей для обучающихся при проведении промежуточной аттестации;


– продолжительность промежуточной аттестации по письменному заявлению обучающегося, поданному до начала проведения промежуточной аттестации, может быть увеличена по отношению ко времени проведения промежуточного аттестационного испытания для обучающихся, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, не более чем на 1,5 часа;

– НГУАДИ по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников НГУАДИ или привлечённых специалистов, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи зачета (экзамена) пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.14 При проведении зачета (экзамена) обеспечивается соблюдение следующих дополнительных требований в зависимости от физических нарушений (или индивидуальных особенностей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

– для слепых: задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 12/16 Изменение 0

комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство, возможно также использование собственных устройств; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета (экзамена) оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с тяжёлыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих зачеты (экзамены) (по желанию обучающихся) могут проводиться в письменной форме;


- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: все зачеты (экзамены) могут проводиться в устной форме.

5.15 Обучающиеся должны не позднее, чем за 3 месяца до проведения зачета (экзамена) подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении промежуточной аттестации.

5.16 Выбор мест прохождения практик для инвалидов и ЛОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

5.17 При направлении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики, НГУАДИ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.18 Для инвалидов и ЛОВЗ при проведении государственных итоговых испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 13/16 Изменение 0

– допускается проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

– НГУАДИ по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников НГУАДИ или привлечённых специалистов, оказывающих обучающимся необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);


– обучающиеся с учётом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения ГИА пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– НГУАДИ обеспечивает возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения;

– по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

5.19В зависимости от индивидуальных особенностей инвалидов и ЛОВЗ НГУАДИ обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

– для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 14/16 Изменение 0

на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

– для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

– для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

5.20 Порядок проведения ГИА для инвалидов и ЛОВЗ регламентируется положением о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НГУАДИ.

5.21 В НГУАДИ основным структурным подразделением обеспечивающим организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса с инвалидами и ЛОВЗ является деканат.

5.22 Во время нахождения инвалидов и ЛОВЗ в НГУАДИ присутствуют:

- преподаватель;
- психолог, обеспечивающий создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост,

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Положение	Пер. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>об организации образовательного процесса обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья НГУАДИ</i>	Лист 15/16 Изменение 0


психологическую защищенность абитуриентов и обучающихся-инвалидов и ЛОВЗ, поддержку и укрепление их психического здоровья;

– специалист из управления информатизации, помогающий использовать технические и программные средства обучения педагогическим работником и обучающимся.

5.23 При необходимости, для обеспечения образовательного процесса, в НГУАДИ может быть приглашен сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха.

6 В исключительных случаях разрешается присутствие в здании НГУАДИ лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Социальное сопровождение инвалидов и ЛОВЗ организует лицо, ответственное за воспитательную работу, деятельность которого направлена на социальную поддержку инвалидов и ЛОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи.

7 Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и ЛОВЗ обеспечивает государственное автономное учреждение здравоохранения Новосибирской области «Городская клиническая поликлиника №1» по договору с НГУАДИ совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 6-УС 54/30.08.2019-19/03
	<i>организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в НГУАДИ</i>	
		Лист 16/16 Изменение 0

Разработал:

Проректор по УР  /Рязанцева И.В./

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по НР



Паршукова Г.Б.

Начальник АПО



Фатнева О.Г.

Начальник УМУ



Кузнецова Н.С.

Декан ФГА



Вальтеран Т.Л.

Декан ФДИ




Соболева Е.Л.

Декан ФПКВК



Дудина Т.С.

Председатель профсоюзного комитета



Гончарова Н.Г.

Председатель Совета обучающихся



Шаповаленко Е.А.