	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 1/15 Изменение 0


Принято решением ученого совета
« 30 » августа 2019 г.
Протокол № 54



Председатель ученого совета,
Ректор Н.В. Багрова
« 30 » августа 2019 г.


ПРОГРАММА

пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся
ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет
архитектуры, дизайна и искусств» на период 2018-2021 гг.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 2/15 Изменение 0

Содержание

1	Общие положения	3
2	Социально-экономическое обоснование программы	5
3	Основные цели и задачи Программы	6
4	Основные условия реализации Программы	10
5	Основные формы реализации Программы	11
6	Основные методы реализации Программы	11
7	Основные мероприятия и результаты Программы	13

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 3/15 Изменение 0

1 Общие положения

1.1 Согласно основам государственной молодежной политики Российской Федерации стратегическим приоритетом молодежной политики является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, обладающей крепким здоровьем, эрудированной, конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.


1.2 Ключевой задачей является воспитание патриотично настроенной молодежи с независимым мышлением, обладающей созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, демонстрирующей высокую культуру, в том числе культуру межнационального общения, ответственность и способность принимать самостоятельные решения, нацеленные на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи. В реализации данной задачи государства ключевую роль играет формирование здорового образа обучающихся.

1.3 Воспитание – это целенаправленная содержательная профессиональная деятельность педагога, содействующая максимальному развитию личности обучающегося, вхождению его в контекст современной культуры, становлению как субъекта и стратега собственной жизни, достойной человека. Мотивация на здоровый образ жизни является неотъемлемым звеном воспитания обучающихся в современных университетах.


1.4 Внеучебная деятельность является существенным элементом образа жизни обучающихся, важной частью профессиональной деятельности преподавателей и руководителей университета. Ее специфика связана с тем, что она осуществляется в свободное от учебы время, когда обучающийся по собственному выбору осуществляет тот или иной вид занятий, связанных с творчеством, проектной деятельностью, занятиями различными видами спорта.

1.5 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 4/15 Изменение 0

- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями). Общие положения (ст.ст.1-5);
- Постановлением Правительства РФ от 16.04.2012 № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории центра «Сколково»»);
- Приказом Минздрава России от 11.03.2013 № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятиях в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»;
- Приказом МЗ СР РФ № 302 от 12.04.2014 «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ...»;
- Приказом МЗ РФ от 26.10.2017 № 869н «Об утверждении порядка проведения диспансеризации отдельных групп взрослого населения»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ № 58 от 18.05.2010 «Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»;
- Уставом Новосибирского государственного университета архитектуры, дизайна и искусств (далее – университет, НГУАДИ);
- локальными нормативными актами (далее – ЛНА) НГУАДИ.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Пер. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 5/15 Изменение 0

2 Социально-экономическое обоснование программы


2.1 Одним из приоритетов современной государственной политики является сохранение и укрепление здоровья населения Российской Федерации и усиление пропаганды здорового образа жизни.

2.2 Приоритетным направлением модернизации профессионального образования является решение важной государственной задачи – подготовки компетентного специалиста. В связи с этим повышается роль Высшей школы как социального института, когда помимо специальных задач, ставится и задача сохранения здоровья студентов и сотрудников, а также воспитания здоровой личности с такими сформированными качествами и свойствами как социальная активность, ориентация на здоровый образ жизни, эстетические и этические нормы воспитания и поведения. По определению Всемирной организации здравоохранения здоровье – это «полное физическое, психическое, нравственное, социальное, эмоциональное благополучие человека».

2.3 На необходимость создания потребности в здоровом образе жизни студенческой молодежи нацеливает ст.41 Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и Концепция федеральной целевой программы «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2016-2020 гг.» В соответствии с Законом «Об образовании» здоровье обучающихся относится к приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования. Важность такой ориентации очень высока, поскольку по статистическим данным лишь 16% всего населения здоровы, 50% имеют функциональные нарушения и отклонения в состоянии здоровья, 34% - хроническую патологию.

2.4 Пропаганда здорового образа жизни – одно из стратегических направлений гигиенического обучения и воспитания в университете. Здоровый образ жизни является важным фактором здоровья (повышает трудовую активность, создает физический и душевный комфорт, активизирует жизненную позицию, защитные силы организма, укрепляет общее состояние, снижает частоту заболеваний и обострений хронических заболеваний). В здоровый образ жизни включают следующие составляющие:

- воспитание здоровых навыков и привычек;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 6/15 Изменение 0


- окружающая среда: безопасная и благоприятная для обитания, знания о влиянии окружающих предметов на здоровье;
- отказ от вредных привычек: курения, употребления алкоголя и наркотиков;
- питание: умеренное, соответствующее физиологическим особенностям конкретного человека, информированность о качестве употребляемых продуктов;
- движение: физически активная жизнь, включая специальные физические упражнения, с учетом возрастных и физиологических особенностей;
- формирование межличностных отношений в трудовых коллективах, семьях, отношения к больным и инвалидам;
- гигиена организма: соблюдение правил личной гигиены и общественной гигиены, владение навыками первой помощи;
- закаливание.

2.5 Поэтому данная Программа включает в себя направления, охватывающие основные стороны жизнедеятельности. Она реализуется в единстве учебного процесса и внеучебной деятельности на основе комплексного, системного подхода к решению задач по формированию научного мировоззрения, а также гражданско-патриотического, нравственно-этического, правового, экономического, экологического, физического, трудового воспитания и в соответствии с требованиями охраны труда.

3 Основные цели и задачи Программы

3.1 Целью программы является пропаганда, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся, сохранение и укрепление здоровья молодежи, формирование у обучающихся новой компетенции – ответственности за свое здоровье и здоровье других людей, создание условий для формирования мотивации за здоровый образ жизни и первичная профилактика употребления психоактивных веществ (ПАВ), предотвращение дальнейшего распространения ВИЧ-инфекции за счет активных профилактических вмешательств, пропаганды и просвещения.


3.2 Основными задачами программы являются:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 7/15 Изменение 0

- повышение уровня информированности обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья посредством действующей информационно-пропагандисткой и образовательной системы, привлечение к активному оздоровительному отдыху;
- создание системы мотивации для обучающихся на сохранение и укрепление здоровья;
- формирование у обучающихся высокой физической культуры, а также знаний и навыков по самоуправлению физическим развитием и рационализации физической и умственной деятельности;
- активизация социального опыта по формированию ответственного отношения к здоровью как к ценности;
- информирование о необходимости и содействие в прохождении диспансеризации обучающихся, с целью раннего выявления отклонений в состоянии здоровья, а также осуществление непрерывного контроля за состоянием здоровья и заболеваемостью;
- популяризация различных видов спорта;
- социально-психологическая поддержка обучающихся;
- организация оптимального планирования учебного процесса и досуга обучающихся, формирование у них навыков самоконтроля и самообразования;
- установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя и наркотиков.

3.3 Пути решения задач пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся:

- создание в университете организационно-педагогических, материально-технических, санитарно-гигиенических и других условий здоровьесбережения, учитывающих индивидуальные показатели состояния здоровья участников образовательного процесса;
- развитие содержательной и материальной базы оздоровления участников образовательного процесса средствами физической культуры;
- разработка и внедрение комплекса мер по поддержанию здоровья обучающихся;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Пер. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 8/15 Изменение 0

- внедрение в деятельность университета достижений педагогической науки и практики в сфере здоровьесбережения;
- профилактика девиантного поведения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде;
- создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях университета.

3.4 Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- оказание первой медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для занятия физической культуры и спортом;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих средств;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

3.5 Для комплексной реализации данных компонентов в рамках Программы пропаганды, обучения и воспитания в сфере здоровья необходимо формировать здоровьесберегающую компетенцию. Под здоровьесберегающей компетенцией мы понимаем интегративное свойство личности обучающегося, включающее знания, умения, профессиональный и жизненный опыт, основанные на сформированном мотивационно-ценностном отношении к здоровью, выражающееся в способности и готовности решать задачи, связанные с реализацией здоровьесбережения.

3.6 Здоровьесберегающая компетенция сегодня находится в ряду современных ключевых компетенций и включает в себя компоненты, способности, ориентированные на сохранение, укрепление и поддержание здоровья:

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 9/15 Изменение 0

– Социально-трудовой компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя способности формирования активной гражданской позиции.

– Общекультурный компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя способности формирования культуры здоровья, поведения и общения; наличие представлений, связанных с философским, научным и правовым отношением к здоровью.


– Когнитивный компонент здоровьесберегающей компетенции предполагает теоретическую готовность к процессу здоровьесбережения и включает в себя знания, с помощью которых можно укреплять и сохранять здоровье, знания, необходимые для самообразования в аспекте здоровьесбережения.

– Учебно-познавательный компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения эффективно организовывать учебную деятельность с точки зрения распределения нагрузок и сил; формирование умений здоровьесбережения средствами учебно-познавательной деятельности; развитие навыков составления индивидуальных траекторий жизнедеятельности и обучения; овладение рациональными способами обработки информации по сохранению здоровья.

– Информационный компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения анализировать информацию о вреде и пользе здоровью, знание опасности курения, алкоголизма, СПИДа, наркомании, знание норм ЗОЖ, правил поведения в экстремальных ситуациях, информационную грамотность в вопросах здоровья.

– Деятельностный компонент здоровьесберегающей компетенции предполагает умения выявлять факторы, негативно влияющие на здоровье, планировать и реализовывать индивидуальную работу в области здоровьесбережения, максимально использовать потенциал всех ресурсов для сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.

– Компонент личностного совершенствования здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения владеть способами физического, духовного совершенствования, элементами психологической грамотности, эмоциональной саморегуляции, самоподдержки и самоконтроля; умения подбирать индивидуальные средства и методы для развития своих физических, психических и личностных качеств.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Per. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 10/15 Изменение 0

– Коммуникативный компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя умения владеть бесконфликтным, конструктивным общением, умения слушать и слышать.

– Ценностно-смысловой компонент здоровьесберегающей компетенции включает в себя способности формирования ценностей жизни, здоровья и долголетия, семьи, мотивацию к ЗОЖ, знание и применение факторов положительного влияния ЗОЖ на организм.

4 Основные условия реализации Программы

4.1 Для реализации Программы пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся требуется:

– Осуществление комплексного подхода к формированию здорового образа жизни обучающихся НГУАДИ в учебном и внеучебном процессах.


– Создание в университете здоровой и безопасной среды, благоприятных психолого-педагогических условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья, социального благополучия обучающихся.

– Вовлечение обучающихся в просоциальные виды деятельности в рамках внеучебной работы (посещение спортивных лекций, кружков, клубов, участие в массовых спортивных мероприятиях, различные акции, направленные на здоровьесбережение).

– Проведение систематической профилактической работы, направленной на предупреждение пассивного образа жизни, утомляемости и переутомляемости обучающихся, а также профилактику аддитивного поведения посредством привлечения их к занятиям физической культурой и спортом.

– В процессе разносторонней пропагандисткой деятельности формировать у обучающихся стремление к ЗОЖ, а также к самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию.

– Использование в учебно-воспитательной и общественной деятельности широкого спектра разнообразных педагогических здоровьесберегающих технологий, а также форм, методов и средств пропаганды здорового образа жизни.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Пер. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 11/15 Изменение 0

5 Основные формы реализации Программы

5.1 Проведение пропаганды и просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психологического и духовного здоровья человека.

5.2 Поддержание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на мотивацию обучающихся к здоровому образу жизни с помощью агитационно-информационных, просветительских, культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий, анкетирований, опросов, профилактических акций.


5.3 В НГУАДИ используются следующие формы пропаганды здорового образа жизни:

- индивидуальные (беседы, убеждения, социально-психологические консультации и т.п.);
- групповые (встречи, мастер-классы, тренинги, семинары, викторины, анкетирования, диспуты, дебаты, беседы, лекции);
- массовые (публичные лекции, фестивали, спортивные праздники, культурно-массовые мероприятия, парады);
- комплексные (конференции, тематические вечера).

6 Основные методы реализации Программы

6.1 Повышение эффективности информационных и образовательных средств университета в формировании потребности у молодых людей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, поддержания здорового образа жизни предполагает:

- Организационное построение оздоровительно-воспитательной среды, удовлетворяющей потребности обучающихся в физическом самосовершенствовании на основе неформального общения. Работа спортивного клуба и спортивных секций строится с учетом дифференцированного подхода, выделением значимой референтной группы как носителя правил и норм здорового образа жизни.
- Проведение соревнований в рамках университета по основным видам спорта. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности;

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 12/15 Изменение 0

– Комплексное развитие физических и психических качеств с первостепенным учетом интересов студентов по видам спорта и системам физической подготовки.

– Проведение просветительской работы о возможностях человеческого организма, особенностях его функционирования, взаимосвязи физического, психического и духовного здоровья человека.

6.2 Поддержание постоянно действующей информационно- пропагандистской системы, направленной на мотивацию студентов к здоровому образу жизни. Использование информационно-пропагандистского механизма способствует:

– повышению у молодых людей интереса к физическому совершенствованию, раскрытию ценности физической культуры;

– популяризации самостоятельных занятий студенческой молодежи с широким использованием природных факторов;

– формированию в массовом сознании молодежи понимания жизненной необходимости физкультурно-спортивных занятий.

6.3 Пропаганду ценностей спортивной деятельности и всего многообразия возможностей физической культуры в воспитании и становлении личности, в интеллектуальном, духовном и нравственном развитии человека.

6.4 Построение информационной системы пропаганды здорового образа жизни и спортивных достижений обучающихся.

6.5 При пропаганде здорового образа жизни используются методы устной, печатной, демонстрационной (изобразительной) и комбинированной пропаганды:

– метод устной пропаганды включает: лекции, беседы, дискуссии, конференции, викторины;

– метод печатной пропаганды включает: статьи, листовки, памятки, стенные газеты, буклеты, брошюры и т.п.;

– наглядный метод включает в себя две группы средств: натуральные объекты и изобразительные средства (объемные и плоскостные);

– комбинированный метод – метод массовой пропаганды, при которой происходит одновременное воздействие на слуховые и зрительные анализаторы.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 13/15 Изменение 0

6.6 Обеспечение регулярности, систематичности, непрерывности пропагандистского процесса, соблюдение преемственности пропагандистского воздействия, сочетание различных форм пропагандистской, воспитательной деятельности с физкультурно-спортивной работой в университете.

6.7 Поощрение физической активности, удовлетворение разнообразных интересов и потребностей молодых людей в физкультурно-оздоровительной деятельности.

7 Основные мероприятия и результаты Программы

7.1 Разработка и внедрение интерактивных методов пропаганды здорового образа жизни.

7.2 Проведение круглых столов, семинаров, конференций по пропаганде здорового образа жизни, здоровьесбережения, культуры питания, активного отдыха, соблюдения правил личной гигиены, отказа от вредных привычек, овладение навыками первой помощи.

7.3 Просветительская работа об организации спортивно-оздоровительных мероприятий, круглых столов, диспутов, бесед, опросов, викторин по профилактике инфекционных заболеваний, ВИЧ/СПИД, употребления ПАВ, табакокурения, алкоголизма.


7.4 Обеспечение обучающихся социально-психологической помощью.

7.5 Проведение социальных акций, приуроченных к Международному дню Здоровья, борьбы со СПИДом, Всемирному дню отказа от курения.

7.6 Проведение курса лекций в рамках образовательного процесса по пропаганде здорового образа жизни преподавателями кафедры физической культуры НГУАДИ.

7.7 Система пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся в университете рассматривается как комплекс мероприятий, направленных не только на информационное обеспечение студентов, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала студентов, создание условий для их творческой реализации. Этому способствует развитие системы внеучебной работы с обучающимися университета.

7.8 Информирование обучающихся о мероприятиях программы проводится через социальные сети университета, организаторов внеучебной работы университета, Совет обучающихся и профсоюзную организацию студентов.


	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Пер. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 14/15 Изменение 0

7.9 В рамках программы предусмотрено межвузовское сотрудничество, а также работа с государственными организациями, ответственными за реализацию молодежной политики в регионе, общественными организациями, задействованными в профилактической работе в молодежной среде, спортивными и медицинскими организациями.

7.10 В результате реализации всех направлений Программы предполагается получение следующих практических результатов:

- Осознание обучающимися ценности здоровья, сформированность и/или повышение культуры здоровья.
- Повышение компетентности обучающихся в здоровьесбережении и здоровьесформировании.
- Формирование осознанного негативного отношения к употреблению ПАВ, повышение уровня информированности о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ у обучающихся.
- Налаживание сотрудничества с городскими и областными организациями и медицинскими учреждениями, занимающимися пропагандой здорового образа жизни, профилактикой злоупотребления ПАВ.
- Повышение уровня информированности обучающихся о распространенности ВИЧ-инфекции.
- Установка на здоровый образ жизни (двигательная активность, рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха и т.д.), отказ от употребления табака, алкоголя, наркотиков.


7.11 Пропаганда здорового образа жизни – очень важная и ответственная социально-педагогическая задача. Приоритетной в формировании здорового образа жизни должна стать роль различных государственных программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, создание активной жизненной позиции в сохранении собственного и общественного здоровья.

	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств», ФГБОУ ВО «НГУАДИ», НГУАДИ	
	Система менеджмента качества	
	Порядок	Рег. № 12-УС 54/30.08.2019-01/01
	<i>пропаганды, обучения и воспитания в сфере охраны здоровья обучающихся в НГУАДИ</i>	Лист 15/15 Изменение 0

Разработал:

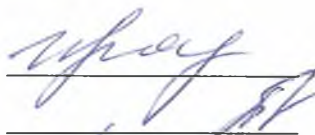
Помощник ректора по организации внеучебной работы

со студентами НГУАДИ

 /Черний Ю.С./

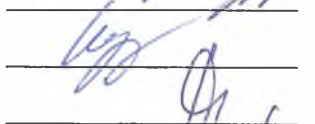
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



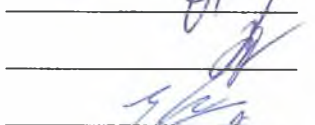
Рязанцева И.В.

Проректор по НР




Паршукова Г.Б.

Начальник УМУ



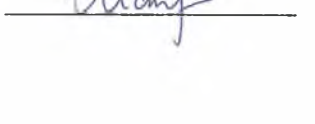
Кузнецова Н.С.

Начальник АПО



Фатнева О.Г.

Декан ФГА



Вальтеран Т.Л.

Декан ФДИ




Соболева Е.С.

Декан ФПКВК



Дудина Т.С.

Председатель Совета обучающихся



Шаповаленко Е.А.